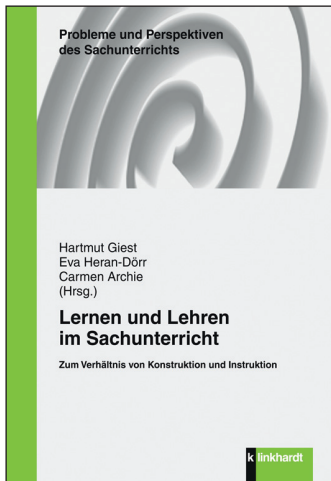




Hartmut Giest / Eva Heran-Dörr / Carmen Archie (Hrsg.)

Lernen und Lehren im Sachunterricht

Zum Verhältnis von Konstruktion und Instruktion

Unterricht ist stets an die pädagogische Interaktion von Lernen und Lehren gebunden. Lernen entspricht nach aktueller Auffassung einem Akt/Prozess der (mentalen) Konstruktion, wogegen Lehren die Aufgabe der Instruktion erfüllt. Konstruktion und Instruktion können je nach zugrunde liegender Lernauffassung unterschiedlich betont, ja als sich gegenseitig ausschließend betrachtet werden.

Der vorliegende Band wendet sich gegen eine vereinfachende Gegenüberstellung von Instruktion versus Konstruktion. Auf dem Hintergrund aktueller lerntheoretischer Ansätze und empirischer Befunde der Unterrichts- und fachdidaktischen Forschung wird vorgeschlagen, von der Grundauffassung „Konstruktion durch Instruktion“ auszugehen und diese den Forschungsarbeiten zur Didaktik des Sachunterrichts zugrunde zu legen.

Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 22

Inhaltsverzeichnis und weitere Informationen unter:

<http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/1851.html>

2012. 208 S., kart.,
EUR(D) 16,00
ISBN 978-3-7815-1851-3

k linkhardt

Absender

Hiermit bestelle ich

___ Ex. 978-3-7815-1851-3

Porto zahlt
Empfänger
Antwort

Deutsche Post 
ANTWORT

Verlag
Julius Klinkhardt
Postfach 29
D-83667 Bad Heilbrunn